

SÍNTESIS: Proyecto Educativo Institucional



COLEGIO CREACIÓN
CHILLÁN

Síntesis del Proyecto Educativo Institucional

Misión

- “Los estudiantes egresados de cuarto medio del Colegio Creación serán personas con competencias, acordes con el marco curricular nacional y la propuesta curricular del establecimiento, que favorezcan la inserción en la educación superior y el desarrollo de proyectos de vida que contribuyan a la sociedad”

Visión

- “Ser reconocidos como una institución educacional que contribuye al desarrollo integral de sus estudiantes, a través de una educación de calidad, en razón de los estándares oficiales, con una sólida formación valórica, que les permita insertarse como protagonistas en una sociedad cambiante, cada vez más globalizada y tecnologizada”.

SELLOS Y SENTIDOS EDUCATIVOS

- **Calidad: Concebimos la calidad** como el proceso formativo integral que promueve oportunidades de desarrollo e integración social al **conjunto de los niños, niñas, jóvenes y adultos** de manera equitativa e inclusiva, garantizando que todas y todos puedan ser ciudadanos autónomos, responsables, proactivos y críticos.
- **Excelencia: Creemos** que la **excelencia** en el **colegio** es alcanzar resultados de eficiencia interna y externa que satisfagan plenamente a la organización.
- **Ética: Concebimos la ética en el Colegio como un proceso integral que considera la moral, la felicidad, el deber, la virtud y el buen vivir.**

Principios y enfoques educativos

- La valoración de la familia en la formación del niño.
- El niño es un aprendiz activo.
- El aprendizaje de competencias.
- La valoración de la capacidad emprendedora.
- El aprendizaje del proceso de aprender.
- Incorporarle valor educativo a la tecnología.

Valores y competencias específicas

FRATERNIDAD: <ul style="list-style-type: none"> • Afectividad • Generosidad • Compañerismo • Cooperación • Solidaridad 	LIBERTAD: <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Autonomía • Respeto • Autoestima • Discernimiento
TOLERANCIA: <ul style="list-style-type: none"> • Empatía • Diálogo • Pluralismo • Aceptación 	HONESTIDAD: <ul style="list-style-type: none"> • Veracidad • Honradez • Transparencia

CREADORES DE NUESTRO MAÑANA, FORJADORES DE UN MUNDO MEJOR

Perfil del Estudiante

Intelectual

- Que desarrolle su pensamiento abstracto y, respaldado con una creciente curiosidad técnica, investigue y sea promotor de los nuevos campos del saber.
- Que esté comprometido con su proceso de reflexión sobre lo que hace, cómo lo hace y qué resultados logra, proponiendo también acciones concretas para su mejoramiento.
- Que sea responsable de su propio aprendizaje, que desarrolle las habilidades de buscar y evaluar la información, asumiendo un papel más activo en la construcción de su propio conocimiento.
- Que sea competente en su trabajo y muy autocrítico para mejorar y reforzar lo bueno que existe en él.
- Que desarrolle la creatividad, la reflexión, el análisis y que sea capaz, de tomar decisiones.
- Que se declare en entrenamiento constante.
- Que aprenda a aprender.

Valórica

- Que sea poseedor(a) de grandes valores sociales y humanos como el respeto a las personas, a los deberes cívicos, responsables, solidarios, consecuentes y, honestas consigo mismo y con los demás.
- Que sea optimista agente positivo de cambio.
- Que tenga un alto concepto de ética y moral y lo aplique respetando las normas y las buenas costumbres de la vida en sociedad.
- Que cuente con amplia formación humanista que le permita ser promotor(a) de valores.
- Que pueda diseñar sus propios valores y sea respetuoso de la dignidad humana.

Afectiva

- Que desarrolle un alto concepto de lo importante que es: el amor por la familia y su Patria, del cuidado de la naturaleza, el valor de la tierra, de las plantas, del agua, de los animales y del respeto por la vida.
- Que se acepte a sí mismo, con una alta autoestima y un gran desarrollo de la empatía.

Social

- Que desarrolle una personalidad democrática y tolerante.
- Que sea emprendedor a través del desarrollo de lo que significa organizarse, tener constancia y seguridad en todo su proceder, es decir, que sea capaz de liderar.
- Que tenga una gran capacidad de participación, adaptación e integración al trabajo en equipo, y que aprenda a escuchar y ser escuchado.
- Que asuma un papel participativo y colaborativo en el proceso, a través de actividades que le permitan exponer e intercambiar ideas, aportes, opiniones y experiencias con sus compañeros; convirtiendo así la vida del aula en un foro abierto a la reflexión y al contraste crítico de pareceres y opiniones.
- Que se contacte con su entorno para intervenir social y profesionalmente en él a través de actividades como: trabajar en proyectos, estudio de casos y proponer solución a los problemas.
- Que ejerza el liderazgo con responsabilidad y libertad, siendo un pilar para el desarrollo de su sociedad.
- Que contribuya al progreso social mediante el trabajo interdisciplinario y en equipo.
- Que aprenda a ser autodidacta y a crear sus propias herramientas para desarrollarse como persona.
- Que persevere para el logro de sus objetivos a través del trabajo basado en la planeación y organización.
- Que actúe comprometido en equipo con firmeza y claridad en sus ideas.

Perfil del profesor

El Docente del Colegio Creación Osorno es un profesional de la Educación con título y formación en la Educación Superior, actualizado y en permanente perfeccionamiento en su especialidad y en las competencias como Educador, con manejo de medios y recursos tecnológicos con experiencia demostrable.

CREADORES DE NUESTRO MAÑANA, FORJADORES DE UN MUNDO MEJOR



COLEGIO CREACION
CHILLAN

Es un profesional comprometido con la MISIÓN y fines de los Colegios Creación, con liderazgo en su campo profesional y con vocación de servicio. La relación Profesor – Alumno es fundamental para el éxito del aprendizaje que postula nuestro Proyecto Educativo. Para lograr los objetivos implícitos en el Proyecto Educativo, necesitamos que los profesores traten de identificarse en su actuación con las siguientes dimensiones:

Intelectual

- Gestionar eficazmente los recursos y descubrir las necesidades, interesándose en mejorar la calidad de enseñanza, del entorno y de vida general en la Comunidad.
- Evaluar objetivamente el proceso seguido y el producto obtenido; con capacidad de diagnóstico y rectificación de lo evaluado como insatisfactorio.
- Ser capaces de mantener una motivación e interés constantes.
- Ser capaces de constatar los objetivos alcanzados, las dificultades y las carencias.
- Programar con rigor los tiempos y las actividades.
- Proporcionar experiencias para el desarrollo de la autonomía, la responsabilidad y la convivencia democrática.
- Poseer una concepción abierta del saber, siempre en evolución y al que todos podemos y debemos aportar algo.
- Usar la negociación como mecanismo de consenso y/o motivación.
- Producir materiales curriculares adaptados a los programas de actividades y tareas de los equipos docentes.
- Programar horizontal y verticalmente, consecuente con los temas transversales definidos en el Colegio.
- Estar convencido del valor de su trabajo y constantemente superarse en él.
- Ofrecer medios y pautas para facilitar el aprendizaje y orientar las actitudes en los valores consensuados.

Valórico

- Practicar y fomentar los valores del Proyecto Educativo Institucional; como la creatividad, la fraternidad, la libertad, la tolerancia y honestidad, como garantes de una convivencia democrática.
- Poseer un profundo respeto a la realidad infantil/juvenil/adolescente.
- Concebir la educación como “proceso” que favorece el desarrollo personal, libre y creador.
- Tener la convicción de que el entorno es un punto de encuentro común que todos podemos ayudar a mejorar y embellecer.
- Poseer profunda conciencia de que su influencia puede facilitar el desarrollo de los alumnos.

Afectivo

- Animar al alumno al descubrimiento, al autoaprendizaje, al disfrute de los saberes y al gozo de las relaciones humanas.
- El valor de que juntos entendemos mejor el entorno, lo cuidamos más y mejoramos nuestra calidad de vida.
- Tener la madurez profesional suficiente para no dejarse influir respecto a prejuicios en relación a su actividad profesional.

Social

- Motivar y dinamizar los grupos de alumnos en la cooperación y esfuerzo grupal, e informar y comunicar al resto de la Comunidad.
- Conseguir una convivencia positiva y una estrecha colaboración entre los diferentes sectores de la comunidad.
- Ser intermediario entre familia y medio, que ponga al alumno en contacto con la realidad.

En síntesis, el Profesor debe ser: **facilitador de aprendizajes, orientador del proceso educativo, evaluador, procesador crítico de información, animador de intereses y actitudes, gestor de recursos y necesidades, trabajador de la enseñanza como enseñante/educador, organizador y técnico grupal, investigador/experimentador.**

Perfil de los padres y apoderados

Para el Colegio Creación Osorno, los Padres son los principales y primeros educadores de sus hijos. La tarea formativa es una labor que se debe realizar en conjunto y coordinadamente entre Padres y Profesores.

CREADORES DE NUESTRO MAÑANA, FORJADORES DE UN MUNDO MEJOR



COLEGIO CREACION
CHILLAN

No podemos considerar marginados a los Padres o a la familia, de esta gran responsabilidad que significa educar a sus hijos, ni se les permitirá eximirse voluntariamente de ese deber.

I. En relación con su Hijo o Pupilo

1. Debe demostrar real presencia, preocupación y apoyo por sus hijos.
2. Debe estimular al alumno en su presentación personal, en su autoestima y en su autocontrol, reforzando la formación de hábitos y conductas adecuadas.
3. Debe respetar el ritmo de aprendizaje de su hijo, evitando comparaciones y descalificaciones.
4. Preocuparse de proveer al alumno de los medios y recursos mínimos para la labor escolar, creándole un ambiente adecuado en sus horas de estudio.

II. En Relación con la Unidad Educativa

1. Debe apoyar las diferentes acciones que emprenda la Unidad Educativa en relación a la prosperidad material, que implique un mejor desarrollo pedagógico, y a todas las actividades de integración "Familia - Colegio".
2. Que se demuestre permanentemente comprometido por la vida y el desenvolvimiento escolar de su hijo.
3. Que demuestre capacidad de generar unidad a fin de favorecer el clima organizacional.
4. Que se mantenga informado de los propósitos que tiene la tarea educativa y que ayuda al cumplimiento de los mismos.
5. Que asista y participe activamente en reuniones de Subcentro y Centro General de Padres y Apoderados.
6. Que estimule la asistencia, puntualidad y permanencia del alumno en el Colegio.
7. Que conozca el Reglamento Interno del Colegio y favorezca el cumplimiento de éste.

III. En Relación con el Docente

1. Que comparta las preocupaciones que giran en torno a la conducta y rendimiento de su hijo y al progreso del colegio.
2. Que apoye en palabras y acciones la labor de los Docentes del curso.
3. Que intercambie permanentemente información sobre su hijo.
4. Que también se constituya en un "Facilitador" de la educación de su hijo.
5. Que se informe de las actividades que se le ofrecen al alumno y de los procesos evaluativos.

CREADORES DE NUESTRO MAÑANA, FORJADORES DE UN MUNDO MEJOR