

INFORME DE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2016
COLEGIO CREACIÓN OSORNO

I.- Aspectos generales.

A partir del año 2003 nuestro establecimiento se incorporó al **Sistema de Financiamiento Compartido**, el cual debe entenderse como un sistema en que el costo del servicio educacional que otorga un colegio es financiado a través de:

- a) un aporte del Estado y
- b) un aporte de los Padres y Apoderados.

La Secretaría Regional Ministerial de Educación de la Décima Región de Los Lagos, a través de Resolución Exenta N° 145 del 20 de Enero de 2003, reconoció oficialmente al **COLEGIO CREACIÓN OSORNO, RBD 22410-3**, declarando que sus características son: Diurno, Coeducacional, Subvencionado en la modalidad de Financiamiento Compartido.

El **Proyecto de Jornada Escolar Completa** fue aprobado por Resolución Exenta N ° 67 del 13 de Febrero de 2003, de la Secretaría Ministerial Educación de la Región de Los Lagos.

Los niveles de enseñanza autorizados son **PREBÁSICA, BÁSICA Y MEDIA**.

En la Resolución se establece que se confiere la calidad de Sostenedor a La **SOCIEDAD EDUCACIONAL SELA S.A.**, de la cual su Representante Legal es don **Emilio Andrés Cordero González**.

En resumen, a partir del 1° de Marzo de 2003 con el nombre oficial de Colegio Creación Osorno, con Rol Base de Datos 22410-3, con Jornada Escolar Completa Diurna en la modalidad de Financiamiento Compartido se iniciaron las actividades docentes.

II.- Plan de Estudios.

Se dio cumplimiento al Plan de Estudios de los distintos niveles impartiendo 25 horas en el Nivel Preescolar, 34 Hrs. en los cursos de 1° a 2° Enseñanza Básica, 38 Hrs. 3° a 8° Básico, 42 horas en los cursos de Primero a Cuarto Año Medio.

En forma paralela a las actividades curriculares se desarrollaron los siguientes talleres extraprogramáticos (Actividades Curriculares de Libre Elección: ACLE):

- Baby Fútbol de 5° a 7° Básico Varones
- Baby Fútbol de 8° a IV° Medio Varones y Damas
- Taller de Formación Voleibol Mixto (3° a 5° Básico)
- Taller de Formación Voleibol (6° a 8° Básico) Damas y Varones
- Selección de Vóleibol en Damas y Varones (E. Media)
- Taller de Básquetbol Damas 3° y 4° Básico
- Taller de Básquetbol Varones 3° y 4° Básico
- Taller de Básquetbol Varones 3° y 4° Básico
- Talleres de Básquetbol de 5° a 7° Básico Damas y Varones
- Taller Selección de Básquetbol de 8° a IV° Medio damas y Varones
- Taller de atletismo de 3° a II° Medio Damas y Varones
- Academia de Matemática (7° a 2° Medio)
- Taller de Gumnasia Rítmica de 1ª y 2ª Básico
- Taller Vocal Instrumental de (5° a 7° Básico) y (8° a IV° Medio)
- Arte y Manualidades de (3° a 4° Básico y de 5° a 8° Básico)
- Selección de Rugby E. Media.

También cabe destacar la participación de los alumnos y apoderados en otras actividades relevantes, tales como:

Participación Liga Sur Escolar de Vóleibol Regional en damas y varones

Celebración Semana del Párvulo.

Primer Lugar en la XXVI Olimpiadas de Padres y Apoderados Colegios Particulares y Part. Subvencionados de la ciudad de Osorno, por tercera vez.

Organización del 3er.. Festival de Inglés, Nivel Parvulario con asistencia de los Padres.

Actividades de Aniversario organizadas por el Centro de Alumnos.

Visitas a Museos,Parques Nacionales: Puyehue y Vicente Pérez Rosales por distintos cursos.

Nivel Preescolar: DIPAHl, día de Padres e Hijos

Semana de la Música: Mini Conciertos de 3° a 6° Básico.

Gran Kermesse Colegio Creación Osorno, organizada por el C.G.P.A.

Participación en los campeonatos del Canal Extraescolar (básquetbol y baby-fútbol)

Gala Folclórica: 1° a 6° Básico.

Feria de Las Ciencias con participación de alumnos desde Prekinder a Cuarto Medio.

Tercera exposición de arte en Museo Surazo de E. Media y abierta a toda la comunidad osornina.

Talleres de Coaching para alumnos de IV° Medio A y B.

Celebración del Día del compañerismo y Convivencia Escolar de 7° a IV° Medio. (Convivencia escolar).

III.- Indicadores de Eficiencia Interna: Matrícula, Asistencia, Aprobados, Reprobados.

La matrícula del año 2016 se distribuyó de la siguiente forma:

N°1

CURSO	N° DE ALUMNOS.
PREKINDER A Y B	68
KINDER A Y B	80
1° BASICO A Y B	75
2° BASICO A Y B	78
3° BASICO A Y B	74
4° BASICO A Y B	76
5° BASICO A Y B	74
6° BASICO A Y B	76
7° BASICO A y B	75
8° BASICO A y B	76
I° MEDIO A Y B	76
II° MEDIO A Y B	75
III° MEDIO A - B	72
IV° MEDIO A – B	49
TOTAL	1024

La cifra de 1024 alumnos corresponde a los alumnos que terminaron el año lectivo 2016 y en relación a la matrícula del año 2015 con 1021, se produjo un aumento de 0.29%, arrojando un promedio de 36.57 alumnos por curso, por lo visto, en este indicador no cambios significativos estadísticamente, ahora con una visión cualitativa es positivo siempre mantener o aumentar la matrícula.

En cuanto a la asistencia e inasistencia 2016 correspondiente a cada Ciclo de Enseñanza son los siguientes:

Nº2

NIVEL	ASISTENCIA	INASISTENCIA
PREBASICA	89,7	10,3
BASICA	93,4	6,6
E. MEDIA	93,1	6,9
TOTAL	92.8	7,2

En relación a la tasa promedio de alumnos reprobados para el año escolar 2016, se propuso la meta de mantener este indicador bajo un 3%.

Terminado el año lectivo correspondiente se puede constatar que en base a los datos consignados en el cuadro estadístico Nº3, el promedio de repitencia fue de un 2.4 %, por lo que la meta propuesta fue lograda, debido fundamentalmente a las estrategias, remediales y el compromiso de los alumnos por superar su rendimiento académico, junto a la colaboración de sus padres y apoderados.

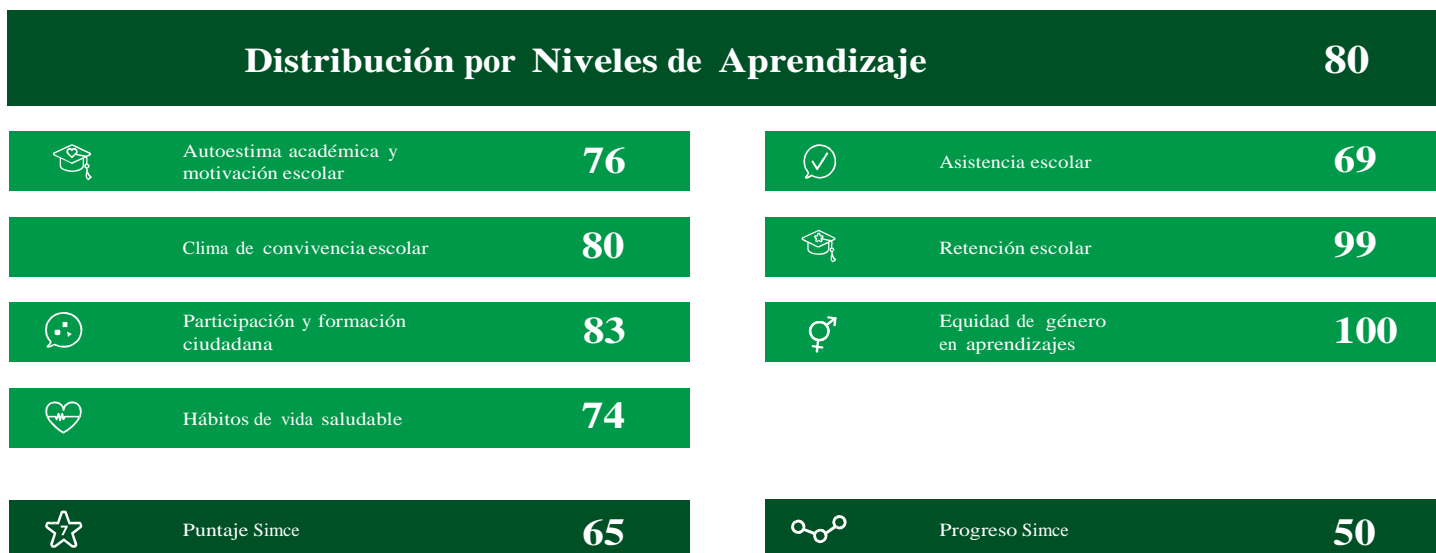
Sin perjuicio de lo anterior, se debe bajar la repitencia de un 4.4% correspondiente al Ciclo de Ed. Media.

3.-

TOTAL GENERAL DEL COLEGIO					
CICLO	N° de Alumnos	Alumnos Promovidos	% Alumnos Promovidos	Alumnos Reprobados	% Alumnos Reprob.
1er.	303	299	98.7	4	1.3
2do.	301	296	98.3	5	1.7
E. Med.	272	260	95.6	12	4.4
TOTAL	876	855	97.6	21	2.4

Como podemos apreciar en los respectivos cuadros estadísticos, los indicadores de suficiencia interna, se muestran bastante sólidos y consistentes, los que han contribuido para que la Agencia de Calidad, califique o categorice al colegio para enseñanza básica, en el rango de Nivel Alta, lo que nos permite estar dentro del 15 % de colegios a nivel país en esta categoría.

Distribución por Niveles de Aprendizaje



IV.- Resultados de Evaluaciones Externas: SIMCE 2015 y PSU 2016.

En relación a los resultados obtenidos en las pruebas SIMCE de 2° , 4° , 6° y 8° Básicos, año 2015, el siguiente cuadro(N°4) se podrá apreciar el desempeño que alcanzó cada nivel de enseñanza.

N°4

RESULTADOS SIMCE 2015.				
CURSO	LENGUAJE	MATEMATICA	CS.NAT. / CS.SOC.	PROMEDIO
2° BASICO	280	-	-	280
4° BASICO	306	313	-	309,5
6° BASICO	286	307	294 (Cs. Sociales)	
8° BASICO	287	290	294 (Cs. Naturales)	

En cuanto a los resultados SIMCE 2015 (Comprensión Lectora) obtenidos por el 2° Básico, cabe destacar que si bien no se alcanza la meta estratégica de los 300 puntos, se logra un puntaje de 280, cuya variación respecto de establecimientos del mismo GSE(grupo socioeconómico), es significativamente más alta en 11 puntos.

Acerca de los resultados logrados por los estudiantes de II° Medios 2015, se puede establecer que no existen diferencias significativas en relación al año anterior, donde queda claramente establecido que en este nivel los resultados Simce son estables y muy positivos.

N°5

Cuadro Comparativo Simce 2015 II° Medio			
AÑO	LENGUAJE	MATEMATICA	PROM.
2015	296	312	304
2014	303	319	311
2013	310	315	312.5
2012	310	324	317
2010	304	308	306

En la prueba de historia, geografía y Cs. Sociales, se obtiene un promedio de 303 puntos.

En cuanto a la variación respecto de los establecimientos del mismo GSE, en las tres pruebas los puntajes promedio son significativamente más altos, 26 en Lenguaje, 7 en matemática y 25 en Hist.Geografía y Cs. Sociales.

PRUEBA SELECCIÓN UNIVERSITARIA . PSU

En cuanto a los resultados PSU 20165, donde se logra un promedio de 564,8, puntaje que estuvo bajo por sobre en 19,7 puntos en relación al año 2015 no cumpliéndose la meta interna de 590 puntos promedio.

V.- Infraestructura del Establecimiento.

La infraestructura del Recinto Escolar en general se encuentra en buenas condiciones de mantención y en buenas condiciones en cuanto a su infraestructura, y con una importante inversión en el mejoramiento de las condiciones generales, y que se detalla a continuación en el ítem de los recursos financieros.

También cabe destacar la construcción de una nueva sala de profesores y una sala multitaller especialmente para las clases y Talleres del área técnico- artística,

VI.- Uso de los recursos financieros.-

Con respecto a las principales inversiones y gastos las podemos señalar en el siguiente cuadro estadístico:

PRINCIPALES INVERSIONES Y GASTOS COLEGIO OSORNO		
Adquisición de implementos deportivos		1.561.235.-
Pinturas salas, pasillos y baños		7.936.552.-
Libros Biblioteca		1.359.874.-
Carro tecnológico con 32 Notebook HP		6.660.192.-
Mobiliario escolar		4.834.375.-
Consumo agua potable (ESSAL)		3.233.775.-
Amplificación Actos, Ceremonias y recreativas		1.069.601.-
Servicio de Aseo externo SERLIN		41.632.671
Fotocopias		5.604.636.-
Resmas de papel fotocopias		1.766.672.-
Papel Higiénico y Toallas de papel		5.378.646.-
Implementación instrumentos musicales		520.703.-
Mantención y Reparaciones varias colegio		14.772.060.-

Combustible calefacción salas y otras.(Lipigas)		6.299.763.-
Leasing indirecto Inversiones Travesía del Desierto		159.844.930.-
Cortinaje escenario gimnasio N°1		563.322.-
Artículos de librería y computacionales		5.716.528.-
Desratización y Sanitización Baños colegio		825.000.-
Construcción sala profesores y de arte		42.750.591
Consumo de energía eléctrica (SAESA)		19.338.874
INVERSIÓN TOTAL		351.784.204.-

VII.- Asignación de Becas y Vulnerabilidad.

En relación a la cantidad total de Becas, incluyendo a los alumnos vulnerables, se otorgó una totalidad de 217 Becas, lo que representa una exención anual de \$ **110.670.000.-**

VIII.- De la Convivencia Escolar.

Durante el año 2016, nuestro Colegio realizó un trabajo colaborativo que se centró en fortalecer la convivencia escolar participativa e inclusiva, como un ámbito fundamental para la formación y crecimiento personal, relaciones interpersonales y ciudadana de Nuestros(as) estudiantes y tiene como fin alcanzar Aprendizajes Participativos, Significativos, Inclusivos y de Calidad. Nos planteamos el desafío de formar alumnos y alumnas que sean partícipes de prácticas pedagógicas integrales que propicien la capacidad de respetar y valorar las ideas y creencias distintas de las propias, en el ámbito escolar, familiar y social, con sus docentes, padres y pares, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de humanización, de superación de diferencias y de aproximación a la verdad.

Los Fundamentos de nuestro enfoque preventivo integral en Convivencia Escolar, involucran a la comunidad educativa en su conjunto. Por ello es deseable que reflexionemos críticamente sobre todos los ámbitos que se generan de la Convivencia Escolar participativa e inclusiva, otorgando la oportunidad de plantearnos cuál es la responsabilidad y la participación que nos compete en la construcción de un Ambiente Escolar Integral que propicie el aprendizaje significativo de nuestros alumnos y alumnas.

Acciones preventivas del Departamento de Orientación y la Comunidad Educativa

Tutorías y Consejos de Curso que ponen énfasis en:

- Practicas educativas integrales y que favorezcan la inclusión de los y las estudiantes.
- Fomentar la capacidad de autoevaluación en el trabajo escolar de los alumnos y alumnas, como parte del fortalecimiento integral de sus aprendizajes.
- Gestión colaborativa del clima y la Convivencia Escolar participativa e inclusiva.
- Participación colaborativa entre los estamentos que componen el Colegio y las actividades anuales que se desarrollan.
- Difusión y resguardo de Derechos y deberes.
- Alumnos y alumnas como sujetos integrales en formación.
- Resolución Pacífica de Conflictos de responsabilidad compartida en la Comunidad Educativa.
- Integrar a las familias en los procesos educativos integrales de sus hijos e hijas.
- Prevención y detección al maltrato, vulneración de derechos y abuso sexual Infantil.
- Aplicación de programa de prevención al consumo de alcohol y drogas, en todos los niveles de escolaridad.
- Difusión y aplicación de Protocolos de Convivencia Escolar.
- Difusión y aplicación de Protocolos de Abuso Sexual Infantil.
- Difusión y aplicación de Protocolos de retención en el sistema escolar de estudiantes embarazadas, madres y padres adolescentes.
- Retención en el sistema Escolar de estudiantes embarazadas, madres y padres adolescentes.
- Aplicación de programa de Sexualidad, afectividad y género.
- Educación para la igualdad de género.
- Enfoque de género en el espacio Educativo.
- Desarrollo de actividades de Vida Sana y Saludable.
- Orientar a los y las estudiantes en su desarrollo futuro y proyecto de vida.
- Charlas Educativas y preventivas para la Comunidad escolar en su Conjunto.
- Trabajo en conjunto con Redes de Apoyo, como parte de la Vinculación con el Medio.
- Fomentar la participación activa en el Proyecto de Vida de los alumnos y alumnas.
- Charlas motivacionales que enfatizan el intercambio de experiencias de vida.
- Auto capacitación docente como parte del mejoramiento continuo y participativo.
- Actividades extracurriculares que fortalecen la relación de todos los integrantes de la comunidad educativa en su conjunto.

IX.- Líneas de Acción año escolar 2017.-

En cuanto a las líneas de acción y compromisos futuros podemos señalar que producto del resultado de la evaluación final del año escolar 2016, en un trabajo realizado por el Equipo Directivo y Cuerpo Docente, se establecieron los siguientes Objetivos:

- 1.- Mejorar el rendimiento de los alumnos, logrando un promedio de curso 6.4 en Primer Ciclo; 6,0 Segundo Ciclo Enseñanza Básica y de 5.7 en Enseñanza Media.
- 2.- Mantener la tasa de repitencia bajo o igual a un 2%
- 3.- En 2° Básico, lograr un 70% de los estudiantes en nivel de comprensión avanzado. En 4° básico, 8° básico y 2° medio,(sensal) lograr un promedio igual o superior a **300 puntos**. En la prueba Simce de Inglés de III° Medio,(muestral) alcanzar un 50 % de alumnos certificados.
- 4.- Mantener la categorización de Nivel Alto, según Agencia de Calidad, y subir de 80% a un 85%, y en la categorización de marcha blanca para II° Medio, clasificar en el Nivel Alto.
- 4.- Lograr un promedio de PSU igual o superior a 590 puntos.
- 5.- Potenciar el trabajo académico y de orientación con los alumnos de IV° Medio, con el objetivo de lograr un ingreso a la educación superior de a lo menos de un 75 % de los egresados de Cuarto medio, en las carreras de su preferencia.
- 6.- Como uno de los factores importantes para el aprendizaje de los estudiantes, es la asistencia a clases, al respecto se pretende alcanzar un 94% de promedio de asistencia.
- 6.- Mantener y fortalecer el compromiso de los padres en la formación de sus hijos, realizando a lo menos, una entrevista en el año a cada familia y controlando su asistencia a las reuniones de los respectivos subcentros, como también ser facilitadores para que el Centro de Padres y Apoderados pueda desarrollar diversas actividades que contribuyan a potenciar los vínculos de la familia con el colegio, y también con el Centro General de alumnos.

JAVIER SCHMIDT OLIVARES
DIRECTOR